

教科・学科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	2	学年	1
使用教科書	All Aboard! English Communication I		発行者の番号・略称	2 東書		教科書の番号	CI701
指導者名			副教材等	All Aboard! English Communication I WORKBOOK			

1 学習の到達目標

<p>日常的・社会的な話題について</p> <p>1. 必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>2. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。</p> <p>3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、文章を書いたりして伝えることができる。</p>
--

2 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む)

月	単元名	項目	学習のねらいと学習活動(指導内容)	評価の対象		
				知・技	思・判・表	主体的
4	Lesson 1 Breakfast around the World		・世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。 ・好きな食べ物について、英語で述べるができる。			提出物 学習態度
5	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 〔中間審査〕		・オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。 ・好きな食べ物について、英語で述べるができる。	定期審査	発表状況 定期審査	発表状況 学習態度
6	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku		・被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考える。 ・ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べるができる。	定期審査	定期審査	提出物 学習態度
	Lesson 4 A Miracle Mirror 〔期末審査〕		・海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。 ・行ってみたい場所について、英語で述べるができる。			ノート 学習態度
7						
8						
9	Lesson 5 Learning from the Sea		・高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。 ・将来の夢について、英語で述べるができる。			
10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 〔中間審査〕		・江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。 ・好きな絵について、英語で述べるができる。	定期審査	定期審査	提出物
11	Lesson 7 A Diary of Hope		・アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。 ・関心のある人物について、英語で説明することができる。		発表状況	発表状況 学習態度
	Lesson 8 A Door to a New Life 〔期末審査〕		・ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。 ・人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。	定期審査	定期審査	ノート
12	特別編成授業					
1	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution		・プラスチックごみによる環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を学習する。 ・環境を守るためにできることについて、英語で述べるができる。		発表状況	発表状況 提出物 学習態度
2	Lesson 10 Pigs from across the Sea 〔期末審査〕		・第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や、両地域の現在の交流について学習する。 ・海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、英語で述べるができる。	定期審査	定期審査	
3						

※年間指導計画は予定であり、変更する場合があります。

3 評価の観点と配点(年間)

知識・技能	・文の構造や文法の用法を理解している。 ・自分の考え気持ち、情報などを話して伝え合う技能を身につけている。	40/100
思考・判断・表現	・聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。	40/100
主体的に学習に取り組む態度	・相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	20/100