

教科・学科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	2	学年	1
使用教科書	Creative Living	発行者の番号・略称	50大修館	教科書の番号		家基709	
指導者名		副教材等	生活学Navi2024(実教出版)、「家庭基礎で生活をつくろう」学習ノート(大修館)				

1 学習の到達目標

衣食住や人間関係、消費生活や環境など生活の要素を知り、多様な見方・考え方を受け入れる力や生活を営む基礎的・基本的な知識や技術を身に付ける。

2 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む)

月	単元名	項目	学習のねらいと学習活動(指導内容)	評価の対象		
				知・技	思・判・表	主体的
4	第9章 食生活のマネジメント	心と体を満たす食事 栄養バランスの良い食事 炭水化物を摂る 脂質を摂る たんぱく質を摂る 無機質を摂る ビタミンを摂る 豊かな食卓に 食品のプロフィールを知る 食品を安全に取り扱う 持続可能な食生活 みんなでおいしい食事を調理のワザを身につける	○栄養素の種類や働きなどを理解し、自分の食生活について考えることができる。 ○災害時の食事について理解し、それについての食事や備蓄食材の活用に関わる調理ができる。 ○衛生や安全に配慮した調理活動ができる。 ○調理の基本を習得し、簡単な日常食の調理ができる。 ○地域の食材を使った郷土料理について知り、簡単な郷土食の調理ができる。	学習ノート 調理実習	プリント	学習態度 プリント
5						
6	第10章 衣生活のマネジメント	人と被服のかかわり 健康と安全を守る被服 長持ちさせる手入れ 被服の3R、実践してる？	○着装目的や被服の機能について知ることができる。 ○被服の適切な管理について理解することができる。 ○刺し子ふきん作りを通して、手縫いやミシンの使用の基礎を習得することができる。 ○衣生活における資源や環境問題を考え、配慮する姿勢をもつことができる。	学習ノート 製作実習	プリント	学習態度 プリント
7	[期末考査] (特別編成授業)			定期考査	定期考査	定期考査
8	ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	ホームプロジェクト	○学習した知識や技術を用いて、家庭生活における課題設定から問題解決学習に取り組み、レポートにまとめることができる。	実践内容	レポート	レポート
9	第8章 経済生活のマネジメント	生活を営むためのお金 18歳で変わる消費生活 「お金を借りる」ということ 消費者トラブルの今	○家庭生活での収入と支出のバランスを考え、将来の生活設計をイメージすることができる。 ○消費者としての意思決定や自己責任などについて理解することができる。 ○金融に関する基本的知識を習得することができる。	学習ノート	プリント	学習態度 プリント
10	第4章 子どもの生活と子育てのマネジメント	子供の世界を知る 親の役割と子育て支援 赤ちゃんふれあい体験	○乳幼児の心身の発達や生活について知るとともに、発育、発達には個人差があることを理解し、周囲の大人の役割と関わりの大切さについて考えることができる。 ○親になることや両性が共に子育てに関わり、社会の中で育つ意義について考えることができる。 ○家庭保育や集団保育の現状について知り、子育ての喜びや課題について理解を深めることができる。	学習ノート 体験実習	プリント レポート	学習態度 プリント
11	第5章 高齢期の生活のマネジメント	年をとると変わること 高齢期の生活を支える 介護を支える	○高齢者の心身の特徴を知るとともに、生徒同士での疑似介助体験を通して、介助される側とする側それぞれについての理解を深めることができる。 ○高齢者の自立を支えるための社会保障、社会福祉制度について知ることができる。	学習ノート	プリント	学習態度 プリント
12	第11章 住生活のマネジメント	住む人の生活と住まい 安全に安心して暮らす	○ライフスタイルやライフステージによって住空間に対する家族の要求が異なることを理解し、住まいへの要求に合った住まいのありかたを考えることができる。 ○安全に配慮した住まいのありかたを理解することができる。	学習ノート	プリント	学習態度 プリント
	[期末考査] (特別編成授業)			定期考査	定期考査	定期考査
	第1章 生活のマネジメント 第2章 青年期の課題と自立	生涯、発達し続ける どんな生き方をする？ 自立の達成をめざそう	○一生のうちに起こり得るライフイベントについて知り、生涯を見通した生活設計を考えることができる。 ○生活を支える社会保障について理解することができる。	学習ノート	プリント	学習態度 プリント
1	第3章 家族・家庭生活のマネジメント	家族ってなんだろう わかってきて当然？ 生活マネジメントの拠点 法律から見る家族・家庭	○家庭の機能が各家庭員の協力によって果たされていることを認識し、各自の家庭での役割を考えることができる。	学習ノート	プリント	学習態度 プリント
2	第7章 持続可能な社会をつくる	地球が危ない できることから始めよう SDGs	○資源やエネルギー、ごみの問題に関心を持ち、自分たちが毎日の生活の中でできることを考える。 ○環境先進国の取り組みについて学び、わが国のこれからの消費生活のあり方について考えることができる。	学習ノート	プリント	学習態度 プリント
	第6章 共生社会をつくる	生活課題の乗り越え方 みんなで支えあうしくみ	○生活リスクについて理解し、人生におけるリスク管理の必要性を理解し、自分の生活に問題が生じたとき、どう解決するか具体的に考えることができる。			
3	[期末考査] (特別編成授業)			定期考査	定期考査	定期考査

※年間指導計画は予定であり、変更する場合があります。

3 評価の観点と配点(年間)

知識・技能	・生活に必要な基礎的知識を理解するとともに、それに関わる技能を身につけている。	35 / 100
思考・判断・表現	・自らの生活の問題点を見つれたり、よりよくするための方法について考えたり、課題解決の力を身につける。	30 / 100
主体的に学習に取り組む態度	・周囲の人と協働し、技術や知識を身に付けようと努め、生活に生かそうとしている。	35 / 100